

BAŞARISIZLIK NEDENLERİ ANKETİ

Sevgili öğrenciler;

Bu anket derslerinizdeki başarısızlık nedenlerini öğrenmek için hazırlanmıştır. Niçin çalışmıyor veya çalışmıyor, neden başarılı olamıyorsunuz? Bu soruların nedenlerinden bazıları aşağıya çıkartılmıştır.

Sizin için geçerli olanları tespit ederek, bunların cevap kağıdındaki sıra numaralarının karşısındaki boşlukların içine (X) işareti koyarak belirtiniz. Sizce başka nedenler varsa cevap kağıdının altındaki boşluğa kısa olarak yazınız.

Ankete vereceğiniz cevaplar gizli tutulacak ve sonuçlarına göre başarınızın artırılması için sizlere rehberlikte bulunulacaktır. Bu nedenle içtenlikle cevaplamaktan çekinmeyiniz.

Sıra no BAŞARISIZLIK NEDENİ

- 1-) Ailemden ayrı oluşum yüzünden
- 2-) Ailemdeki huzursuzluk yüzünden
- 3-) Ailemdeki hastalık yüzünden
- 4-) Kardeşlerim yüzünden
- 5-) Ailemin sürekli "ders çalış" demesinden bıktığımdan
- 6-) Sağlığımın bozuk olmasından
- 7-) Kimseye açamadığım sorunlarım yüzünden
- 8-) İyi ve verimli ders çalışma yöntemlerini bilmediğimden
- 9-) Bazı derslere karşı yeteneğim olmadığından
- 10-) Çalışmalarımın takdir edilmeyişinden
- 11-) Başaramayacağım derslere çalışmak istemeyişinden,
- 12-) Sınıfımızın çok kalabalık olmasından,
- 13-) Dikkatsiz olduğumdan,
- 14-) Sınavlarda çok heyecanlandığımdan,
- 15-) Eve sürekli misafir gelmesinden,
- 16-) Evimizin okula uzak olmasından,
- 17-) Çalıştığım halde yapamıyorum,
- 18-) Uzun süre öğretmensiz kaldığımdan,
- 19-) Bazı öğretmenlerimizin dersleri monoton bir şekilde anlatmasından
- 20-) Aynı gün ikiden fazla sınav yapılmasından
- 21-) Ders programında zor derslerin üst üste gelmesinden
- 22-) Ön bilgilerim yetersiz olduğundan,
- 23-) Sınavlarda zor soru sorulduğundan,
- 24-) Okulu sevmediğimden,
- 25-) Ders dışı konularla fazla ilgilendiğimden,
- 26-) Bana ait çalışma odamın olmayışından,
- 27-) Anlayamadığım konularda öğretmenimize soru sormaktan çekindiğimden,
- 28-) Bazı derslerde yeterli alıştırmaya yapılmadığından,
- 29-) Yeterince beslenemediğimden,
- 30-) Arkadaşlarımın ders dinlememi engellemesinden

Bunlardan başka nedenleriniz varsa yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Başarısızlık nedenleri anketinin uygulama aşamaları:

Sınıfta öğrencilere açıklama yapılarak anket uygulanır. Uygulama sonunda her soru için çetele tutulur, yoğunlaşan soruların cevaplarına göre yüzdesi çıkarılır.

Örneğin : Sınıftaki öğrenci sayısı 60 ise ve 2. soruya 20 kişi işaretlemişse 20 yüzde ile çarpılır. 60'a bölünerek yüzde bulunur. Bu ise %33 eder. O halde sınıfın %33 ünde (ailedeki huzursuzluk) söz konusudur. Her sınıf için yüzde bulma işlemi tamamlandıktan sonra (1, 2, 3) sınıflarda kendi aralarında toplam yüzdesi alınır. Okulun tüm sonucu alınır. Rapor haline getirilir. Öğretmenler kurulunda sonuç tartışılır.

Sınıflar düzeyinde çıkan problemler ilerideki rehberlik ders saatlerinde konuşulmak üzere programa alınır. Kişisel problemi olan öğrenciler bireysel görüşmeye alınır. Aile ile ilişki kurulur.

BAŞARISIZLIK NEDENLERİ DEĞERLENDİRME TABLOSUNUN YORUMU

Başarısızlık nedenleri anketi değerlendirme tablosunun sol kenarına sınıf öğrencilerini temsil eden numaralar yazılmış, Ankete 31 başarısızlık nedeni verilmiştir. Tabloda yer olmadığı için 21 tanesi tabloya kaydedilmiştir. Sınıf rehber öğretmenleri yeteri büyüklükte kareli kağıt kullanarak 31. Başarısızlık nedenini tabloya yerleştireceklerdir.

YORUM : Tablonun % sırasına ve tablonun sağ kenarındaki öğrencilerin bireysel olarak işaretlendikleri başarısızlık nedenleri toplamı sütuna bakarak yorum yapılır. Buna göre tabloya bakarak kısa bir yorum yapılabilir. Anket 9 kişilik bir guruba uygulanmıştır. 9 kişilik sınıfta öğrencilerin başarısızlığına sebep olan 25 neden tespit edilmiştir. Sınıfın % 22'sinin başarısızlığına "aileden ayrı oluş" etki ettiği görülmüştür. (1 nolu neden) Sınıfın % 11'inde "ailedeki huzursuzluk" başarısızlık nedeni olarak gösterilmiştir. (2 nolu neden) % 33'ü evlerinin okula uzaklığını başarısızlık nedeni olarak belirtmişlerdir. (16 nolu başarısızlık nedeni) Diğerleri içinde aynı şekilde değerlendirme yapılır. Buna göre sınıfta 2 öğrenci ailesinden ayrı oluşlarını başarısızlık nedeni olarak belirtmiş, bir öğrenci ailedeki huzursuzluğu başarısızlık nedeni olarak işaretlemiştir. 5 nolu neden hiçbir öğrencide görülmemiştir. Diğer 31 neden için bu sıraya bakarak değerlendirmeye devam edilir. Tablonun sağındaki toplam sütununa bakarak bireyler tek tek değerlendirilir. Bu sütuna göre Fatih'in başarısızlığı için en çok neden sıralayan öğrencidir. Osman başarısızlığı için 4 neden belirtmiştir. Korhan belirtmemiştir. Bu şekilde diğer öğrencilerin durumu hangi numarada çetele varsa oraya bakarız. Mesela Zeyneb'in başarısını etkileyen bir neden belirtmiştir. (16 nolu neden) Bu ise evlerinin okula uzak oluşudur. Bütün öğrenciler için buna benzer bir değerlendirme yapılır. Bu nedenle sınıf rehber öğretmenince özlü bir rapor halinde okul rehberlik bürosuna verilir. Sınıf rehber öğretmeni idare, okul rehberlik bürosu imkanları ölçüsünde bu nedenle giderme yoluna gider. Konu gerektiğinde öğretmenler kurulunda tartışılır.